

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u> <u>Francese</u>	Fascia di competenza Base livello A1 : principiante “Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare”.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Ripasso Grammatica in itinere La publicité Communiquer dans les affaire Comment Décrire les images Parler des loisirs Comment faire un résumé Education Civique: ne plus passer à coté de sa vie Analyse de la chanson “Sur la Lune” Bigflo&Oli Parler d'empathie Comment esprime son opinion Les droits des femmes Analyse des photo Apin Les impressionistes Comment prendre en photo la lune
---	--

	<p>Film Ascension</p> <p>Progetto fotografico sul turismo a Savona</p> <p>(i ragazzi hanno fotografati dei luoghi a loro cari, spiegando il motivo per cui i turisti avrebbero dovuti visitarli)</p>
<u>ABILITA':</u>	<p>Saper comprendere l'argomento generale di una conversazione e saper capire il tema principale di un testo scritto.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Lezioni frontali utilizzando il testo e materiale fornito dalla docente</p> <p>Lezioni in dad col supporto di materiale didattico on line, video e link .</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Si è tenuto conto della partecipazione e interazione durante le lezioni in Dad e della consegna dei compiti, oltre alle verifiche e interrogazioni svolte durante la didattica in presenza</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Point de vue e materiale fornito dalla docente</p>

